

TABLA DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN	8
2. JUSTIFICACIÓN	11
• Análisis de la eficacia de los blogs como herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras	
3. MARCO TEÓRICO.....	13
• Las TIC, nuevas formas de aprender y de enseñar	
3.1 La Sociedad de la Información y el Conocimiento	13
3.2 La Web 2.0.....	15
3.3 La nueva cultura digital.....	18
3.4 Las TIC en cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje.....	19
3.5 Las TIC en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas	22
3.6 Los blogs como herramienta educativa.....	26
3.6.1 Definición	26
3.6.2 Clasificación	28
3.6.3 Funcionamiento	29
3.6.4 Eficacia didáctica.....	29
4. CONTEXTO Y METODOLOGÍA	33
• Uso del blog en la clase de inglés de un CEPA	
4.1 Centro de Educación de Personas de Adultos de Santander	33
4.2 Educación no formal	35
4.3 Programa Sénior de la Universidad de Cantabria: clase de inglés.....	36
4.4 Uso de un blog en la clase de inglés.....	38
4.4.1 Descripción del blog www.wereadwelve.blogspot.com	38
4.4.2 Actividades realizadas a través del blog	40
5. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS RECOGIDOS	49
6. REFLEXIONES.....	53
7. CONCLUSIONES	55
8. BIBLIOGRAFÍA.....	57