

Índice de contenidos

1. Generalidades del juego infantil	8
1.1 Concepto y carácter del juego infantil	8
1.2 Teorías del juego	11
2. El juego en el desarrollo Infantil	23
2.1 Juego y desarrollo	23
2.2 Evolución del juego a través del desarrollo	31
2.3 Juego y aprendizaje	37
2.4 Valoración del juego en la intervención educativa.....	38
2.5 Justificación del juego como recurso didáctico	40
2.6 El modelo lúdico	42
3. Planificación de intervenciones educativas basadas en una metodología lúdica en el centro de educación infantil.....	47
3.1 Planificación de proyectos de intervención lúdico-recreativos en la infancia ..	48
3.2 Elementos de la planificación de proyectos lúdicos	53
3.3 Planificación de actividades lúdicas	54
3.4 Metodología y técnicas de intervención	58
3.5 Los materiales y recursos lúdicos utilizados en los juegos escolares y extraescolares	61
3.6 El uso de las nuevas tecnologías en la planificación de proyectos lúdicos-recreativos	63
4. Juegos infantiles.	68
4.1 Criterios para decidir el tipo de juego	68
4.2 Clasificación de los juegos atendiendo a diversos criterios	70
4.3 Criterios de selección de juegos según las etapas de desarrollo	81
4.4 La intervención de educadores y educadoras en el juego de los niños	88
5. Los juguetes.....	94
5.1 El juguete: concepto y evolución	94
5.2 Funciones del juguete	96

5.3 Los juguetes como recurso educativo	101
5.4 Clasificación y selección de juguetes	102
5.5 Criterios de selección de juguetes.....	108
5.6 Disposición, utilización y conservación de los materiales y juguetes.....	111
5.7 Influencia de los medios de comunicación en los juguetes infantiles	112
5.8 Influencia de los roles sociales en los juguetes	115
6. El espacio lúdico: equipamientos y servicios	123
6.1 Los espacios lúdicos: planificación, organización y diseño.....	123
6.2 Adecuación de los espacios a las necesidades infantiles	132
6.3 Técnicas y recursos lúdicos	134
6.4 Análisis de los espacios lúdicos y recreativos en las zonas urbanas u rurales	138
6.5 Otros servicios lúdicos: parques infantiles de interior y aulas hospitalarias...	140
6.6 Medidas de seguridad de los espacios lúdicos y recreativos.	141
7. La Evaluación de la actividad lúdica	145
7.1 Conceptos básicos	146
7.2 Técnicas de evaluación	149
7.3 La observación del juego infantil	151
7.4 Diferentes puntos de vista de la observación.....	155
7.5 La evaluación y la observación en la legislación educativa	157
7.6 Predisposición a la autoevaluación	160
8. Planificación de actividades lúdicas extraescolares, de ocio y tiempo libre y animación infantil.....	164
8.1 Intervención en actividades lúdicas extraescolares, de ocio y tiempo libre y de animación infantil.....	165
8.2 Las instituciones de oferta lúdica. Marco legal.....	173
8.3 Preparación y desarrollo de actividades.....	179
8.4 Centros de actividades y de ocio permanentes.	184
9. Bibliografía.....	190